

事業所名

ほっとルーム倉敷Ⅲ

支援プログラム

作成日

2025 年

1 月

31 日

法人（事業所）理念		私たちは人と人のつながりを大切に、自らの豊かで幸せな人生と多くの人々の豊かで幸せな人生を分かち合うために寄與し、豊かで幸せな地域社会創造のために努力します。そのためにいつも笑顔で、誠意を尽くし、感謝を忘れず、熱意を持って、行動します					
支援方針		学ぶ楽しさ知る喜びを伝えたい					
営業時間		12 時	0 分から	18 時	0 分まで	送迎実施の有無	あり <span style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 2px;">なし</span>
支 援 内 容							
本人支援	健康・生活	保護者対応時での体調面の聞き取り。/園や学校、家庭での出来事の聞き取り。/子どもたちへの健康観察(健康状態などを子ども自身が伝える練習)/身辺自立の為のトレーニング(トイレトレーニング・衣類の着脱・道具の使い方のトレーニング・手洗い等)/☆トイレトレーニング：定時誘導、トレパンでのトレーニング、便座に座るトレーニング/ボタン付け、衣類の畳み方、お箸、スプーンの練習、キャップ回し、ひもむすび、ハサミの練習/挨拶の練習/作業・活動の準備・片付け/避難訓練/登下校の為の歩行練習/スケジュール管理(手帳・カレンダーの活用)					
	運動・感覚	集団行動のトレーニング(集合・整列の練習)/バランスボード・バランスボール・平均台/サーキットトレーニング/なわとび/ボルダリング/ハサミとのり/利き手の3指を使う微細運動(キャップまわし、ひもとおし、ひもむすび、トングばし握り、パズル)/感覚遊び(風船遊び、スライム、ダンボール、画用紙、新聞紙、毛糸、ビーズなどを使った工作)/ビジョントレーニング(点つなぎ、めいろ、まちがい探し、まねっこ体操)←目と体の協応/イヤーマフ・耳栓使用の利用者へのトレーニング(声の出し方練習)/言語トレーニング(口腔体操・発声練習) ☆OT見学(支援に取り入れるため)					
	認知・行動	小集団活動(集い):日にち(時系列)の確認・自己紹介(自己認知・他者理解を促す)/基本的な概念理解のための支援(物の名前・色の名前・形の名前・カードを使用したり、遊びの中での概念理解)/数字：マッチング・数列・数量・大小(カード・ブロック・おはじき・積み木を使用)/ひらがな：カード・ひらがな表を使用。イラストや物との関連付け/季節のイベントを行い、四季・季節の移り変わりを知らせる。/不適応行動があった時の対応→原因の確認、どのような行動をすればよかったか具体的な方法を知らせる。(ABA行動分析：きっかけ・行動・結果を考える)					
	言語コミュニケーション	基本的なあいさつの仕方→場面に応じたあいさつの仕方・こんな時には、こんな風に伝えてみようという具体的にその場で知らせる。/言語トレーニング/SSTワークシートの活用/援助要求の仕方→子どもたち一人一人の特性、環境に合わせた援助要求の仕方を伝える。(絵カードなどの活用、ジェスチャーの仕方)/絵本の読み聞かせ、紙芝居(子どもたちに取り組んでもらう)/移行や退所する利用者の卒業式/集いの進行を子どもたちで取り組む。 ☆ST見学(支援に取り入れるため)					
	人間関係社会性	集団行動のトレーニング(集合・整列の練習)/遊びの中での模倣/ルールがある遊びの中での他者との関わり(だるまさんが転んだ、フルーツバスケット、鬼ごっこ、ドッチボール、サッカーなど)/園や学校でも行うルールがシンプルな遊びの中でルール・約束を守っていくことの意味を理解する。そして「できる」という達成感に繋げる。/一人遊びから、おもちゃの共有・平行遊びへ。そのあと協力・協同遊びへ。/移行や退所する利用者の卒業式/集いの進行を子どもたちで取り組む。					
家族支援		利用した際の保護者対応(支援の様子をお伝え/園・学校、家庭での様子の聞き取り)/定期的な事業所内相談の実施/保護者間での茶話会の実施/園・学校における担当者会議の参加/園・学校における情報共有の開催			移行支援		園・学校との情報共有/日々の生活や新しい行事など、困り感を聞き取りながら見通しを持っていく/学年や就学、進学に向けての聞き取りや支援をしていく
地域支援・地域連携		保護者間での茶話会の実施/園・学校における担当者会議の参加/園・学校における情報共有の開催/馬のふれあい体験教室			職員の質の向上		日々支援のやり方について細かく確認し、職員で周知している/支援後には子どもの様子や支援の改善点についてフィードバックをしている
主な行事等		夏のお楽しみ会/冬のお楽しみ会/映画鑑賞会/馬のふれあい体験教室/避難訓練(水害・火災・地震)/不審者対策訓練					